Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

3 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5 “е”

Оқушылар саны: 23

Педагог: Мурзалиева Гульназ

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарының нәтижелерін талқылау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10		24	0	53%	100%
БЖБ 2	24	10		22	2	65%	100%
ТЖБ	24	20		19	3	69%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.3.2.1 Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау; 5.2.4.1 Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу	5.3.2.1 Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау;
БЖБ 2	5.1.1.1- әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; 5.1.4.1-көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу,	
ТЖБ	1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау; 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100%

Орта : 40-84%

Төмен: 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында “Менің атым Қожа”, “Егіннің бастары”, “Әке өсиеті”, “Бауыр әңгімесі” шығармаларындағы кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау, тілдік бейнелеу құралдарын анықтау сияқты мәселелер туындады. Кейде кейіпкерлердің іс-әрекеттерін дұрыс түсіну немесе олардың образын ашу барысында шатасулар болды. Сондай-ақ, әдеби шығармалардың жанры мен фабуласы арасындағы байланыс пен автор бейнесін анықтау тапсырмалары да қиындық туғызды. Бұл мәселелер шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтауға кедергі келтірді.

3.Ескеру.

Алдағы уақытта бұл қиындықтарды шешу үшін, әр шығарманың жанрын, идеясын және автордың тілдік ерекшеліктерін мұқият зерттеп, кейіпкерлердің іс-әрекеттері мен портретін талдауды жүйелі түрде жүргізу қажет. Сондай-ақ, тілдік бейнелеу құралдарын анықтап, шығарманың мағынасын толық түсіну үшін әртүрлі тәсілдерді қолдану маңызды.

Күні :26.03. 2025
Педагогтің аты –жөні: Мурзалиева Гульназ

«№4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV тоқсан **қазақ әдебиеті** пәні бойынша

Сынып: 5[а]

Оқушылар саны: 23

Педагог: Саргожаева Асылхан Алымовна

Мақсаты: 5.1.1.1. - әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау;
5.1.3.1 - көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
Қазақ тілі			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	23		Оқушылар саны				
БЖБ 2	23	10	0	16	7	69,5%	100%
ТЖБ	23	7	0	9	14	82,6%	100%
		20	0	16	7	78,2%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.1.1. - әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау.	
БЖБ 2	5.1.3.1 - көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу.	
ТЖБ	5.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; 5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау; 5.3.1.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;	

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 7;

орта (С): 40-84% - 16;

төмен (Н): 0-39%

«№4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)
IV тоқсан **қазақ әдебиеті** пәні бойынша

Сынып: 5[а]
Оқушылар саны: 23
Педагог: Саргожаева Асылхан Алымовна
Мақсаты: 5.1.1.1. - әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау;
5.1.3.1 - көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	10	0	16	7	69,5%	100%
БЖБ 2	23	7	0	9	14	82,6%	100%
ТЖБ	23	20	0	16	7	78,2%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.1.1. - әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау.	
БЖБ 2	5.1.3.1 - көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу.	
ТЖБ	5.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; 5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау; 5.3.1.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;	

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% - 7;
орта (С): 40-84% - 16;
төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): әдеби шығармалар оқу, жазба жұмыстарын жазу.

Күні: мамыр 2025 жыл

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Саргожаева Асылхан Алымовна

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.
Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау(бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

IУтоқсан қазақ әдебиеті пәнібойынша

Сынып: 5б

Оқушыларсаны: 23

Педагог: Худашева Миргул Дурдыбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	23	10		11-15	1	52,1%	100
БЖБ2	23	7		6-11	6	52,1%	100
ТЖБ	23	20		12-9	2	60,8%	100
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ1	5.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу;			5.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.			
БЖБ2	5.1.1.1- әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау;			5.1.3.1 - көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу.			
ТЖБ							

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары(В):85-100%; 3/5 оқушы
орта(С):40-84%; 18 оқушы
төмен(Н):0-39%.

2. Тапсырмалардыорындаубарысындабілімалушылардатуындағанқиындықтартізбесі:
кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалай алмау, мазмұнын толық игере алмау сауатсыз жазу, салыстырып, қорытынды жасай алмау

3. Тапсырмалардыорындаубарысындабілім алушылардатуындаған қиындықтардыңсебептері:
мазмұнын толық игере алмау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойыншажоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын,әкесінің атын көрсетумен): _____

Күні: 24.05.2025ж

Педагогтің(тегі,аты,әкесінің аты(болған жағдайда) Худашева Миргул Дурдыбаевна

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.
Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау(бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

IY тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5ª

Оқушыларсаны: 21

Педагог: Худашева Миргул Дурдыбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	21	10		14-7		66,6%	100
БЖБ2	21	7		6-11	6	57,1%	100
ТЖБ	21	20		14-7		66,6%	100
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындықтудырғанмақсаттар				
БЖБ1	5.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу;		5.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.				
БЖБ2	5.1.1.1- әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау;		5.1.3.1 - көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу.				
ТЖБ							

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

   жоғары(В):85-100%; 1/9 оқушы
   орта(С):40-84%; 12 оқушы
   төмен(Н):0-39%.

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: үзінділерді дұрыс талдай алмау, мазмұнын толық игере алмау сауатсыз жазу, салыстырып, қорытынды жасай алмау

6. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мазмұнын толық игере алмау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын,әкесінің атын көрсетумен): _____

Күні: 24.05.2025ж

Педагогтің (тегі,аты,әкесінің аты(болған жағдайда) Худашева Миргул Дурдыбаевна

«№4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV тоқсан **қазақ әдебиеті** пәні бойынша

Сынып: 5[г]

Оқушылар саны: 23

Педагог: Саргожаева Асылхан Алымовна

Мақсаты: 5.1.1.1. - әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау;
5.1.3.1 - көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
Қазақ тілі	23	10	0	16	7	69,5%	100%
БЖБ 1	23	7	2	12	9	52,1%	91,3%
БЖБ 2	23	20	0	20	3	73,9%	100%
ТЖБ							

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.1.1. - әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау.	5.1.3.1 - көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу.
БЖБ 2		5.3.1.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;
ТЖБ	5.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; 5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;	

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 3;
орта (С): 40-84% - 20;
төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу және шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазуда қиналған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Ұшқыр ойдың, тіл байлығының аздығы эссе жазуда кедергілер келтіреді.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): әдеби шығармалар оқу, жазба жұмыстарын жазу.

Күні: мамыр 2025 жыл

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Саргожаева Асылхан Алымовна

Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

4 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5 "ғ"

Оқушылар саны: 23

Педагог: Мурзалиева Гульназ

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарының нәтижелерін талқылау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10		20	4	56%	100%
БЖБ 2	24	7		20	4	56%	100%
ТЖБ	24	20		18	6	59%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.1.1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабіласы мен сюжеттік дамуын сипаттау	
БЖБ 2	5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу;	5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу;
ТЖБ	Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау; 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу;5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау; 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;	5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу;5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау; 2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100%

Орта : 40-84%

Төмен: 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында “Анасын сағынған бала”, “Нағыз әже” шығармаларындағы кейіпкерлердің әрекеттерін талдау, олардың образын ашу мен өмірлік шындықпен салыстыруда қиындықтар туындады. Кейіпкерлердің сезімдері мен ойларын түсінуде шатасулар болды. Сонымен қатар, тілдік бейнелеу құралдарын (теңеу, эпитет, метафора) табу мен олардың мағынасын ашу кезінде де дәлсіздіктер кездесті. Шығармалардың жанрын, фабуласы мен идеялық мазмұнын ажыратуда және автор бейнесін тануда қиындықтар байқалды.

3. Ескерту.

Алдағы уақытта әдеби шығармаларды талдауда жүйелілік пен терең түсіну қажет. Әр шығармада кейіпкерлердің іс-әрекеттері мен мінезін сипаттап, оларды өмірмен байланыстыра білу керек. Сонымен қатар, шығарманың жанрын, тақырыбын, идеясын нақты анықтап, тілдік бейнелеу құралдарын табуда автордың стиліне назар аудару маңызды. Автор бейнесін ашу үшін шығарманың мазмұны мен тіліне терең үңілу қажет.

Күні :24.05. 2025
Педагогтің аты –жөні: Мурзалиева Гульназ

Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

4 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша
Сынып: 5 “д”
Оқушылар саны: 24
Педагог: Мурзалиева Гульназ
Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарының нәтижелерін талқылау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10		20	4	70%	100%
БЖБ 2	24	7		19	5	75%	100%
ТЖБ	24	20		19	5	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.1.1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабіласы мен сюжеттік дамуын сипаттау	
БЖБ 2	5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу;	5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу;
ТЖБ	Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау; 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу;5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау; 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;	5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу;5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау; 2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
Жоғары: 85-100%
Орта : 40-84%
Төмен: 0-39%

псырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар есі:

сырмаларды орындау барысында “Анасын сағынған бала”, “Нағыз әже” ғармаларындағы кейіпкерлердің әрекеттерін талдау, олардың образын ашу мен өмірлік ндықпен салыстыруда қиындықтар туындады. Кейіпкерлердің сезімдері мен ойларын сінуде шатасулар болды. Сонымен қатар, тілдік бейнелеу құралдарын (теңеу, эпитет, тафора) табу мен олардың мағынасын ашу кезінде де дәлсіздіктер кездесті. ығармалардың жанрын, фабуласы мен идеялық мазмұнын ажыратуда және автор ейнесін тануда қиындықтар байқалды.

. Ескерту.

Алдағы уақытта әдеби шығармаларды талдауда жүйелілік пен терең түсіну қажет. Әр шығармада кейіпкерлердің іс-әрекеттері мен мінезін сипаттап, оларды өмірмен байланыстыра білу керек. Сонымен қатар, шығарманың жанрын, тақырыбын, идеясын нақты анықтап, тілдік бейнелеу құралдарын табуда автордың стиліне назар аудару маңызды. Автор бейнесін ашу үшін шығарманың мазмұны мен тіліне терең үңілу қажет.

Күні :24.05. 2025

Педагогтің аты –жөні: Мурзалиева Гульназ

Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2024-2025 оқу жылы

4 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5 “е”

Оқушылар саны: 23

Педагог: Мурзалиева Гульназ

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарының нәтижелерін талқылау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10		22	1	56%	100%
БЖБ 2	24	7		21	2	65%	100%
ТЖБ	24	20		19	3	69%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.1.1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабіласы мен сюжеттік дамуын сипаттау	
БЖБ 2	5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу;	5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу;
ТЖБ	Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау; 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу;5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау; 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;	5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу;5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау; 2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100%

Орта :.40-84%

Төмен: 0-39%